# 16ο Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ

| ΤΑΞΕΙΣ/ΤΜΗΜΑΤΑ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Α1-Α2 | Β1-Β2 | Γ1-Γ2-Γ3 | Ε1-Ε2-Ε3 | Δ1-Δ2 | ΣΤ1-ΣΤ2 | ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ** | Ζω καλύτερα- Ευ ζην | Ζω καλύτερα- Ευ ζην | Ζω καλύτερα- Ευ ζην | Ζω καλύτερα- Ευ ζην | Ζω καλύτερα- Ευ ζην | Ζω καλύτερα- Ευ ζην | Σεπτέμβριος- Αρχές Νοεμβρίου 2021 |
| **ΥΠΟ-ΘΕΜΑΤΙΚΗ** | Διατροφή | «Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία» | Γνωρίζω το σώμα μου -Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση | Ψυχική και συναισθηματική Υγεία | Διατροφή | Ψυχική και συναισθηματική Υγεία | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** | «ΤΟΥΛΗΣ, Ο ΟΔΟΝΤΟΥΛΗΣ» | «Η ΤΑΞΗ ΜΑΣ ΜΙΑ ΟΜΟΡΦΗ ΚΥΨΕΛΗ» | «Το σώμα μας, πολύτιμο δώρο ζωής» | Όλοι μαζί...μπορούμε! | «Είμαι ότι.. τρώω» | Όλοι μαζί...μπορούμε! | |
| **ΣΤΟΧΟΙ** | ✓ Να αλλάξουν στάσεις και συμπεριφορές στο ζήτημα της στοματικής υγιεινής.<br>✓ Να κατακτήσουν βασικές γνώσεις στοματικής υγείας και πρόληψης (γνωριμία με τη στοματική | ✓Η διαχείριση των συναισθημάτων<br>✓η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης<br>✓η αλλαγή στάσεων,<br>✓Ανάπτυξη υγιών διαπροσωπικών σχέσεων και συναισθηματικής νοημοσύνης | ✓ Η ανάπτυξη συνεργασίας, δημιουργικότητας<br>✓ Η καλλιέργεια ενσυναίσθησης, σεβασμού της ανθρώπινης ζωής<br>✓ Ο σεβασμός στο ανθρώπινο σώμα<br>✓ Η πρόληζχχη και αντιμετώπιση ατυχημάτων | ✓ Καλλιέργεια και ενίσχυση του αλτρουισμού, της υπευθυνότητας, της αυτοεκτίμησης και της ενσυναίσθησης<br>✓ Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνύπαρξης, συνεργασίας, διαμεσολάβησης, κατανόησης και φιλίας<br>✓ Ενίσχυση της | ✓ Να αναπτύξουν δεξιότητες μάθησης(κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργατικότητα και δημιουργικότητα<br>✓ Να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής | Καλλιέργεια και ενίσχυση του αλτρουισμού, της υπευθυνότητας, της αυτοεκτίμησης και της ενσυναίσθησης | |

# 16ο Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | κοιλότητα).<br>✓ Να υιοθετήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες.<br>✓ Να γνωρίσουν επαγγέλματα που σχετίζονται με τη στοματική φροντίδα (καταπολέμηση του φόβου του οδοντίατρου).<br>✓ Να αναπτύξουν το αίσθημα της προσωπικής ευθύνης.<br>. | | | αισιοδοξίας, του χιούμορ και της δημιουργικότητας | (αυτομέριμνα, υπευθυνότητα και πρωτοβουλία)<br>✓ Να γνωρίσουν οι μαθητές την αξία της υγιεινής διατροφής, τις ευεργετικές της ιδιότητες και τα οφέλη στην υγεία μας.<br>Να γνωρίσουν οι μαθητές τις ομάδες τροφίμων Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν σωστές διατροφικές | | |
| | Ανάγνωση βιβλίου<br>- Συζήτηση | «ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ» | «Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα» | Η έννοια της Ταυτότητας<br><br>Βιωματικά παιχνίδια αυτοπροσδιορισμού | Προσέγγιση του θέματος ,ευαισθητοποίηση:<br><br>Ανάγνωση κειμένων<br><br>Ερωτηματολόγιο σχετικό , δημιουργία | Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνύπαρξης, συνεργασίας, διαμεσολάβησης, κατανόησης και φιλίας | |

# 16ο Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | στατιστικών πινάκων | | |
| | Δραματοποίηση ιστορίας – Θεατρικό παιχνίδι | ΜΙΑ ΤΑΞΗ ΓΕΜΑΤΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ» | Τεχνικές πρώτων βοηθειών | Φύλλο εργασίας με θέμα την αυτογνωσία, χρήση εικαστικών μέσων με σκοπό την αναγνώριση συναισθημάτων | Παρακολούθηση εκπαιδευτικών video σχετικές με την υγιεινή διατροφή, τον πίνακα μεσογειακής διατροφής και τη σπατάλη τροφίμων. | Ενίσχυση της αισιοδοξίας, του χιούμορ και της δημιουργικότητας | |
| **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ** | Κατασκευή παζλ οδοντόβουρτσας | ΦΙΛΕ ΜΟΥ ΑΓΑΠΗΜΕΝΕ» | | Βιωματικά παιχνίδια ανάπτυξης της ενσυναίσθησης και αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων | Δίαυλοι επικοινωνίας με φορείς:<br><br>Ενημερωτική επίσκεψη Διατροφολόγου<br><br>Ενημέρωση των μαθητών από την Γυμνάστρια του Σχολείου για τη σημασία της άσκησης | Η έννοια της Ταυτότητας | |

# 16ο Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Κατασκευή, με χαρτόνι, του προπλάσματος του δοντιού | ΟΤΑΝ ΚΑΤΙ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΚΑΛΑ» | | Παιχνίδια ρόλων προαγωγής της κατανόησης και της φιλίας | Κατασκευή διατροφικής πυραμίδας ( με τη μέθοδο κολλάζ )<br><br>Δημιουργία εβδομαδιαίου προγράμματος διατροφής, | Βιωματικά παιχνίδια αυτοπροσδιορισμού | |
| | Ατομικό ημερολόγιο φροντίδας των δοντιών | «ΔΙΑΥΛΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ» | | Παρουσίαση εικόνων και βίντεο με στόχο την ανάπτυξη της αισιοδοξίας | Ετοιμασία γεύματος | Φύλλο εργασίας με θέμα την αυτογνωσία, χρήση εικαστικών μέσων με σκοπό την αναγνώριση συναισθημάτων | |
| | | ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ» | | Δραματοποίηση βιωματικών καταστάσεων των με στόχο τον σχολιασμό και την έκφραση των συναισθημάτων | Καλλιτεχνική προσέγγιση:<br><br>Δημιουργία ποιημάτων αινιγμάτων.<br><br>Τραγούδι | Βιωματικά παιχνίδια ανάπτυξης της ενσυναίσθησης και αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων | |

# 16ο Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Φύλλα εργασίας αξιολόγησης και αναστοχασμού | Φύλλα εργασίας αξιολόγησης και αναστοχασμού | Φύλλα εργασίας αξιολόγησης και αναστοχασμού | Φύλλα εργασίας αξιολόγησης και αναστοχασμού | Φύλλα εργασίας αξιολόγησης και αναστοχασμού | Παιχνίδια ρόλων προαγωγής της κατανόησης και της φιλίας | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Σε όλα τα σχέδια δράσης υποστηρίζεται η διαθεματικότητα και η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών ΠΕ70 και ειδικοτήτων

Η ακολουθία των υπόλοιπων Θεματικών Ενοτήτων θα γίνει όπως προβλέπεται από την Υπ. Απόφαση 94236/ΓΔ4/2021